

## مقالات علمی و پژوهشی

۱. تبیین برنامه درسی چند فرهنگی و چگونگی اجرای آن در نظام برنامه ریزی درسی ایران/فصلنامه مطالعات برنامه درسی / شماره ۲۶ پاییز ۱۳۹۱.
۲. بررسی ضرورت وجودی و چگونگی توجه به تربیت جنسی در برنامه درسی مقطع متوسطه از دیدگاه دبیران و دانش آموزان / فصلنامه پژوهش های برنامه درسی / شماره اول / بهار و تابستان ۱۳۹۰.
۳. بررسی رابطه بین مولفه های برنامه درسی پنهان و روحیه علمی / فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی / شماره چهارم پیاپی ۶۲ / زمستان ۱۳۹۰.
۴. بررسی تجربی شیوه های موثر بر بهبود و توسعه روابط انسانی در میان کارکنان مدارس شهرستان کاشان / فصلنامه تعلیم و تربیت / شماره ۳ / پائیز ۱۳۸۷.
۵. بررسی وضعیت هویتی دانش آموزان و بازاندیشی در کارکردهای آموزش و پرورش / فصلنامه خانواده و پژوهش / شماره ۷ / بهار ۱۳۹۱.
۶. بررسی برنامه درسی پنهان از دیدگاه دانشجویان رشته های علوم پزشکی کاشان / فصلنامه توسعه آموزش / شماره ۱۸ / تابستان ۱۳۹۴.
۷. بررسی دیدگاه دانشجویان درباره موانع اثربخشی دروس معارف اسلامی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی / فصلنامه اندازه گیری تربیتی / شماره ۱۳ / پائیز ۱۳۹۲.
۸. تاملی بر جایگاه و چگونگی توجه به پرورش معنویت در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی / دو فصلنامه تربیت اسلامی / شماره ۱۶ / بهار و تابستان ۱۳۹۲.
۹. نظریه هوش چندگانه و دلالت های آن در طراحی تجارت و فرصت های یاد گیری / فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی / شماره ۳ / زمستان ۱۳۸۸.
۱۰. تحلیل جایگاه هوش معنوی در میان مجریان و دریافت کنندگان کتاب درسی دین و زندگی دوره متوسطه / فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی / شماره ۱۶ / زمستان ۱۳۹۳.
۱۱. تحلیل و ارزیابی هویت ملی و دینی دانشجویان دانشگاه کاشان و علوم پزشکی کاشان / فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی / شماره ۳ / پائیز ۱۳۹۳.

۱۲. ارزیابی میزان مسئولیت پذیری دانشجویان دانشگاه کاشان / فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی / شماره ۲ / تابستان ۱۳۹۲.
۱۳. بازشناسی جایگاه فراموش هوش هیجانی در آموزش عالی / فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی / شماره ۷ / پاییز و زمستان ۱۳۸۸.
۱۴. بررسی اثربخشی برنامه درسی تربیت سیاسی مقطع متوسطه از دیدگاه دبیران و دانش آموزان، مطالعه موردی شهر کاشان / فصلنامه دانشور رفتار / شماره ۱۲ / فصلنامه دانشور رفتار.
۱۵. ارزیابی قابلیت های کارآفرینی دانشجویان: بازنندیشی در ماموریت های برنامه درسی آموزش عالی / فصلنامه توسعه کارآفرینی / شماره ۱ / بهار ۱۳۹۲.
۱۶. بررسی سبک های مدیریت کلاس درس اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان / فصلنامه گام های توسعه در آموزش پزشکی / شماره ۱ / زمستان ۱۳۹۴.
۱۷. ارزیابی مهارتهای فراشناختی دانشجویان در دروس معارف اسلامی، بازنندیشی در کارکردهای نظام آموزش عالی پژوهش فصلنامه در مسایل تعلیم تربیت اسلامی / شماره ۲۱ / زمستان ۱۳۹۲.
۱۸. بررسی مقایسه ای تفکر انتقادی و خودکارآمدی دانشجویان رشته های هنری و غیر هنری فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی / شماره ۳ / بهار و تابستان ۱۳۸۷.
۱۹. بررسی مقایسه ای عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان مشروط و ممتاز / فصلنامه دانشور رفتار / شماره ۸ / شهریور ۱۳۸۶.
۲۰. جایگاه مغفول آموزش محیط زیست در کتب درسی (مطالعه موردی، کتب علوم و...) / فصلنامه علمی و پژوهشی علوم تربیتی / شماره ۲ / پاییز و زمستان ۱۳۹۳.
۲۱. طراحی الگوی مطلوب تربیت هنری در دوره ابتدایی / فصلنامه علمی و پژوهشی علوم انسانی / شماره ۳۹ / پاییز ۱۳۸۰.
۲۲. روایت عواطف و احساسات رشد نیافته دانش آموزان مقطع متوسطه، نمادی از برنامه درسی مغفول (مطالعه ای با روش خبرگی و نقادای تربیتی) / مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۲ / ۱۳۹۶.
۲۳. نقد و بررسی «کتاب برنامه درسی و آموزش هنر در آموزش و پرورش» (تألیف: دکتر محمود مهرمحمدی و دکتر مرجان کیان، تهران: انتشارات سمت، تابستان ۱۳۹۳) / پژوهش نامه

انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی / شماره  
۹۶/۶ آذر.

۲۴. بررسی مسائل و مشکلات مرتبط با تدوین و سازماندهی محتوای کتابهای عربی دوره متوسطه  
از دیدگاه معلمان و دانش آموزان شهر یاسوج / پژوهش نامه زبان شناختی و زبان های  
خارجی / شماره ۱ / بهار و تابستان ۱۳۹۵.

۲۵. بررسی فرهنگ سازمانی حاکم بر مراکز آموزش پزشکی: گامی در مسیر بهسازی محیطهای  
آموزش پزشکی (مورد مطالعه: دانشگاه علوم پزشکی اراک) / مجله توسعه آموزش در علوم  
پزشکی / شماره ۲۲ / تابستان ۱۳۹۵.

**26. Sex Education Gaps in University Curriculum/Journal of Research  
Development in Nursing & Midwifery/Vol.13/Spring & Summer2016-  
2017.**

**27. Teaching Philosophy to Students: Necessities, Prerequisites and  
International Experiences, Iranian Journal of Comparative Education 1(3),  
94-111.**

**28. Evaluation of Learning Organization Components at Kabul University  
from the Viewpoint of Faculty Members and Students. Iranian Journal of  
Comparative Education 2020, 3(1), 595- 608.**

۲۹. ضعف یادگیری و عملکرد دختران دانش آموزان مقطع متوسطه؛ واکاوی تجارب دبیران زن، نشریه  
علمی زن و فرهنگ، ۱۱(۴۱). پاییز ۱۳۹۸.

۳۰- ارزیابی سواد زیست محیطی دانش آموزان و چالش های اجرایی آموزش محیط زیست در مدارس  
متوسطه، فصلنامه پژوهش های برنامه درسی، ۹(۲): ۳۱۳-۲۸۸.

۳۱- تحلیل روابط چندگانه میان مهارت های تدریس معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس  
های محاسباتی، فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۱۸(۷۰): ۵۲-۳۱.

## مقالات علمی - مروری ، علمی - ترویجی

۱. تاملی بر کارکردهای تربیت هنری در نظام آموزشی / فصلنامه جلوه هنر / پاییز و زمستان ۱۳۸۸.
۲. ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته های مهندسی از دیدگاه دانشجویان (مطالعه موردی، دانشگاه کاشان) فصلنامه آموزش مهندسی ایران / پائیز ۱۳۹۱.
۳. ارزیابی و تحلیل مهارتهای تفکر انتقادی دانشجویان رشته های مهندسی / فصلنامه آموزش مهندسی ایران پائیز ۱۳۹۳.
۴. تحلیل محتوای کتاب های هدیه های آسمان و فارسی مقطع ابتدایی از نظر توجه به مهدویت / دوفصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات اسلام و روانشناسی بهار و تابستان ۱۳۹۱.
۵. بررسی وضعیت موجود فرهنگ مهدویت بین دانش آموزان دوره متوسطه شهر قم / فصلنامه علمی و پژوهشی مشرق موعود - پائیز ۱۳۹۱.
۶. بررسی دیدگاه دانشجویان درباره موانع اثربخشی دروس معارف اسلامی در دانشگاه آزاد اسلامی کاشان / فصلنامه علمی و تخصصی اسلام و پژوهش های تربیتی-بهار و تابستان ۱۳۹۲
۷. بررسی سبک ها و شیوه های یادگیری دانشجویان دانشکده مهندسی دانشگاه کاشان / فصلنامه آموزش مهندسی / شماره ۶۹ / بهار ۱۳۹۶.

۸. بررسی و ارزیابی نگرش مذهبی دانشجویان دانشگاه آزاد خرم آباد/ فصلنامه اخلاق/ شماره ۲۳/ پاییز ۱۳۹۵.
۹. بررسی وضعیت هوش اخلاقی دانشجویان دانشکده مهندسی دانشگاه کاشان/ فصلنامه آموزش مهندسی/ شماره ۶۶/ تابستان ۱۳۹۴.
۱۰. بررسی هوش اخلاقی پرستاران بیمارستان های شهر کاشان در سال ۱۳۹۴/ فصلنامه آموزش و اخلاق در پرستاری/ شماره ۱/ بهار ۱۳۹۴.
۱۱. بررسی وضعیت ابعاد هویت ملی و دینی دانشجویان (مورد مطالعه: دانشگاه کاشان)/ فصلنامه نامه آموزش عالی/ شماره ۳۹/ پاییز ۱۳۹۶.
۱۲. تحلیل نشانه شناسی نظام آموزش و پرورش ایران/ دوفصلنامه علمی و ترویج علوم تربیتی از دیدگاه اسلام/ سال ۵/ شماره ۹/ پاییز و زمستان ۱۳۹۶.
- ۱۳.

## کتاب چاپ شده

۱. باز اندیشی در برخی از مسایل اساسی آموزش و پرورش ایران/ ناشر دانشگاه کاشان/ ۱۳۹۳.
۲. یادگیری مغز محوردر مدارس و مراکز آموزشی/ ناشر دانشگاه کاشان/ ۱۳۹۱.
۳. تربیت هنری در قلمرو آموزش و پرورش/ انتشارات آئیژ/ ۱۳۸۴.
۴. افزایش اثر بخشی معلمان در فرآیند تدریس (ترجمه)/ انتشارات مدرسه/ تجدید چاپ ششم/ ۱۳۹۰
۵. یادگیری مشارکتی (ترجمه)/ انتشارات مدرسه/ ۱۳۹۰/ تجدید چاپ ششم/ ۱۳۹۰.
۶. آموزش ارزش ها و تربیت اخلاقی در مراکز آموزشی، بازنمایی واقعیات و ناکارآمدی ها، ۱۳۹۹، انتشارات دانشگاه کاشان.